

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»
400112 г Волгоград, ул. Пролетарская, 9; ул. им. Арсеньева, 32
тел.: 67-51-34, 67-00-90, E-mail: school75@volgadmin.ru
ИНН 3448015968; **КПП** 344801001; **ОГРН** 1033401196290

«Рассмотрено»
на заседании научно-методического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Введено в действие приказом №
от «31» августа 2023г.
Директор МОУ СШ № 75
_____ О.Н.Белолипецкая

«Утверждено»
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дорога безопасности»

Направление: социальное

Класс: 5

Количество часов в неделю: 1 ч.

Количество часов за учебный год: 34 ч.

Составитель: Толкачева Светлана Леонидовна, учитель математики

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе:

- Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании РФ»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- письма Минобрнауки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Положения «О рабочей программе внеурочной деятельности МОУ СШ № 75»,
- Основной образовательной программы ООО МОУ СШ № 75;
- письма Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и

реализации дополнительных общеобразовательных программ,
-ФГОС ООО МОУ СШ № 75,
-положения «О рабочей программе внеурочной деятельности МОУ СШ № 75».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа ориентирована на УМК

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2013
2. «Безопасность дорожного движения» программа для системы доп.образования детей/под ред. П.В, Ижевского. – М.: Просвещение, 2014. – 47 с.

Актуальность и перспективность курса

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести

до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях.

Возрастная группа учащихся

В реализации программы участвуют учащиеся 5 классов (11 лет).

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем часов в год составляет: 34 час.

Продолжительность занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 мин.

Цель и задачи реализации программы

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
7. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**, где создаются условия для прохождения практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Метапредметные результаты:

Регулятивные учебные действия

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учет установленных правил в планировании и контроле способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- оценка правильного выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватное восприятие предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различие способа и результата действия.
- постановка новых учебных задач в сотрудничестве с учителем
- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;
- самостоятельная адекватная оценка правильного выполнения действия и внесение необходимых коррективов в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- фиксация выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- построение сообщения, проектов в устной и письменной форме;
- проведение сравнения и классификации по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- эффективное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач;
- использование речи для регуляции своего действия;
- осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи;

Предметные результаты

- приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, навыков и способов оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Методическое оснащение:

- билеты по ПДД, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-11 кл.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД

Занятия проводятся в кабинете.

Содержание курса

Основное содержание (по темам или разделам)	Характер основных видов деятельности
Цели, задачи ЮИД. Организационные вопросы	Подготовка учащихся к работе кружка, проверка остаточных знаний, обсуждение плана работы и мероприятий
Подготовка и участие в акции: «Безопасность детей -забота родителей»	Участвовать в акции
Оформление уголка ЮИД	Оформление классного уголка кружка, для наглядности и демонстрации успехов участников.
Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.
Обязанности пешеходов и пассажиров	воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров
Правила поведения в организационной колонне	
Экскурсия на улицу	

Составление индивидуального безопасного маршрута	Научить составлять безопасный маршрут ДОМ-ШКОЛА
Работа по карте «Безопасный маршрут»	Научить ориентироваться по карте микроучастка
История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора История появления автомобиля	Развивать интерес к технике, ознакомить с историей появления автомобиля
Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	Решение задач по теме.
Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	Ознакомить учащихся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранения жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.
Группы дорожных знаков	Решение задач по теме.
Запрещающие знаки	Решение задач по теме.
Предупреждающие знаки	Решение задач по теме.
Предписывающие знаки,	Решение задач по теме.
Игра-викторина «Перекресток»	Закрепить знания детей о дорожных знаках.
Правила поведения в транспорте	Воспитать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.
«Для чего нам светофор»	Презентация сценария выступления. Распределение ролей.
Выступление агитбригады в начальной школе	Инсценировка стихотворения «Правила дорожного движения» Ирины Гуриной
ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД	Выяснить и закрепить причины ДТП, участников и ответственность за нарушение правил дорожного движения.
День зеленого огонька	Популяризация правил дорожного движения и профилактика дорожного травматизма среди школьников.
Подготовка материалов для акции «Письмо	Написание и оформление плакатов,

водителю»	листочек и писем для водителей авто, предупреждающих детский травматизм на дорогах.
Работа с инспектором ГИБДД линии	Раздача подготовленного материала.
Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы)	Тренировка.
Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах	Тренировка.
Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах	Тренировка.
Подготовка к конкурсу «Светофор»	Подготовка к выступлению
Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Подготовка к выступлению
Выступление агитбригады в начальной школе	Популяризация у учащихся уважения к дорожным знакам
Итоговое занятие	Закрепление изученного материала в форме беседы.
Подведение итогов	Подведение итогов, обсуждение достигнутых результатов.
Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	

Основные формы организации занятий

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» и игра «Где логика?!» (при проверке знаний по правилам ДД).

8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД

Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов
1	Раздел 1 «Введение»	2
2	Раздел 2 «История правил дорожного движения»	2
3	Раздел 3 «Изучение правил дорожного движения»	20
4	Раздел 4 «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи»	7
5	Раздел 5 «Традиционно-массовые мероприятия»	2
6	Творческое задание	1
7	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Дата проведения занятий	
			План	Факт
	Раздел 1 «Введение»	2		
1	Введение. Цели и задачи отряда ЮИД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Выбор девиза, речёвки.	1		
2	Подбор материала для оформления уголка безопасности. Оформление уголка по безопасности ДД.	1		
	Раздел 2 «История правил дорожного движения»	2		

3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде.	1		
4	История появления дорожных знаков. История развития автотранспорта.	1		
Раздел 3 «Изучение правил дорожного движения»		20		
5	Правила дорожного движения в нашей стране. Общие положения. Права и обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1		
6	Элементарные вопросы теории движения	1		

	автомобиля – разгон. торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля			
7	Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие.	1		
8	Предупреждающие знаки.	1		
9	Запрещающие знаки.	1		
10	Дорожные знаки. Знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки сервиса.	1		
11	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1		
12	Места перехода улицы. Перекрёстки и их виды.	1		
13	Дороги и их элементы. Тротуар, прилегающие территории, перекрёстки.	1		
14	ПДД для пешеходов- правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	1		
15	Обход стоящего транспорта у обочины. Дорожные знаки.	1		
16	ПДД для пассажиров-виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.	1		

17	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	1		
18	Дорожная разметка и её характеристики. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1		
119	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрёстков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1		
20	Правила перехода пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1		
21	Сигналы светофора и регулировщика. Информационно-указательные знаки.	1		
22	Дорожные знаки дополнительной информации.	1		
23	Транспортные средства оборудованные внешними световыми приборами и звуковыми сигнала	1		
24	Права, обязанности и ответственность пешеходов за нарушение Правил дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД.	1		
Раздел 4 «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи»		7		
25	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка водителя.	1		
26	Аптечка водителя. Первая помощь при ДТП. Встреча с фельдшером. Раны, кровотечения, их виды, оказание первой помощи.	1		
27	Виды повязок и способы их наложения, оказание первой медицинской помощи.	1		
28	Вывихи, переломы, их виды. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.	1		
29	Ожоги, степени ожогов, оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи.	1		

30	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, обморожении.	1		
----	--	---	--	--